



العنوان: دراسة حالة

الموسم الدراسي: 2023/2024	المستوى: الثالث	المادة: اللغة العربية	الأستاذ: لمشط يوسف
------------------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

معلومات عن التلميذة: مروة المصباحي

السن: 8	. الحالة النفسية: الخوف والوجل.
. سنوات التمدرس: 3	. المواقبة الاسرية في التعلم: منعدمة
. التكرار: لا	. انجاز الواجبات المنزلية: لا
. الوسط الاجتماعي: هش	. الخط: رديء

أهداف الدراسة:

. تحديد أسباب صعوبات التلميذة (ة) في اللغة العربية.
. تطوير استراتيجيات تعليمية تساعد التلميذة (ة) على تحسين مستواها في اللغة العربية.
. تحفيز المتعلم (ة) داخل وخارج الفصل الدراسي.

الوصف العام:

تعاني مروة المصباحي من الخجل والخوف الشديد، ومن صعوبات في القراءة والتعبير الشفهي، إضافة إلى غياب الحافزية في التعلم لأسباب خارجية (غياب دور الأسرة.....)

الحلول:

. استخدام لوحة المقاطع والحروف، والنصوص القصيرة لتحسين مستوى القراءة والفهم.
. تشجيع مروة على القراءة داخل وخارج الفصل الدراسي.
. تشجيع مروة على التعبير عن أفكارها باللغة العامية.
. إشراك مروة في أنشطة الحياة المدرسية.
. التواصل مع أسرتها وتحسيسهم بدورهم في التتبع والمواقبة لتحسين مستوى ابنتهم.

نتائج دراسة الحالة:

بعد تطبيق الخطة، أظهرت مروة تحسنا في قراءة النصوص بشكل متوسط، وأبدت قدرتها على التعبير باللغة العربية بشكل مقبول نسبيا، كما تخلصت من خوفها وخجلها، إلا أن هذه النتائج لا ترقى إلى المستوى المطلوب لعدة أسباب منها غياب المواقبة الأسرية

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ:

توقيع المفتش:

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

مدرستنا
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
madrastna



مدرستنا
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
madrastna

